

PROCESSO DI FORMAZIONE DEL CALCIATORE: «DAL CALCIO DI BASE AL CALCIO D'ELITE»



FÚTBOL INFANTIL 6-13 AÑOS



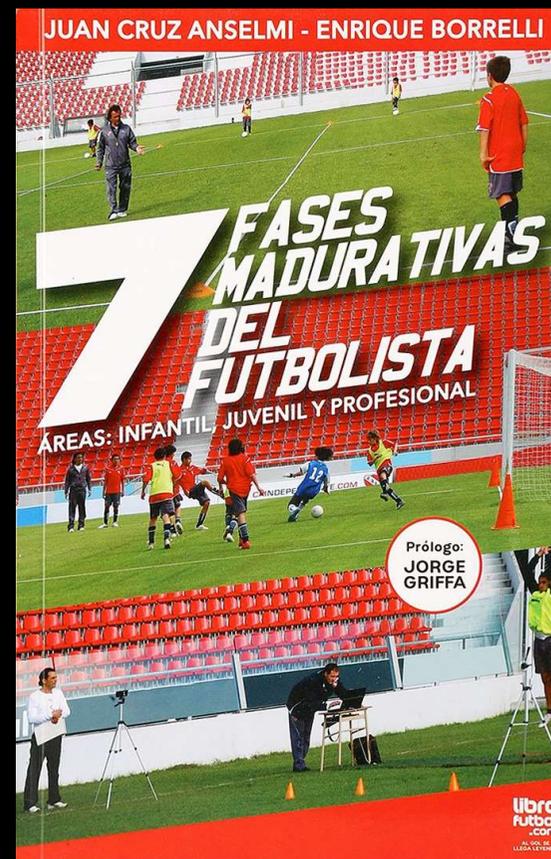
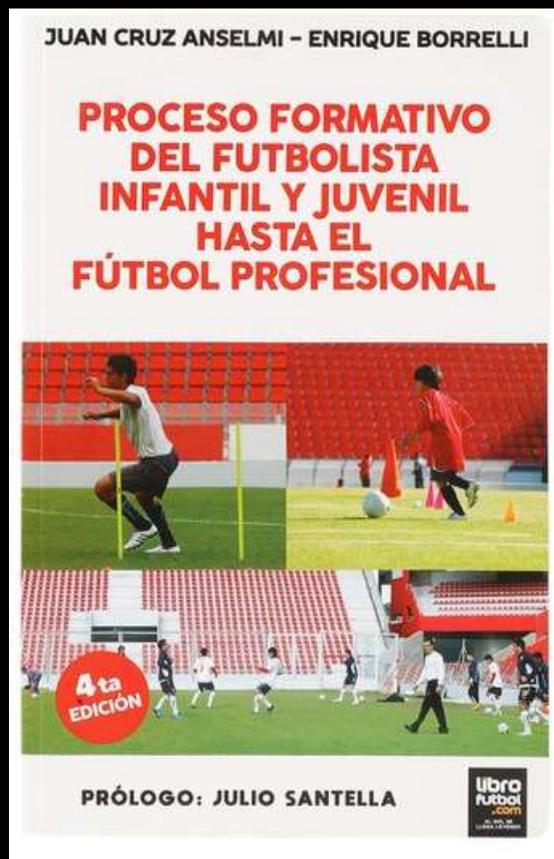
FÚTBOL JUVENIL 14-20 AÑOS



FÚTBOL PROFESIONAL

PROFESSORE JUAN CRUZ ANSEMI
NEWELL'S OLD BOYS - AFA - ARGENTINA

PROCESSO DI FORMAZIONE DEL CALCIATORE: «DAL CALCIO DI BASE AL CALCIO D'ELITE»



LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVOS DEL CLUB Y EL FUTBOLISTA



DIVISIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN 7 FASES MADURATIVAS



**PERFIL DEL ENTRENADOR FORMADOR ÁREAS INFANTIL Y JUVENIL
DOCENTE DEPORTIVO**



**COMPRENSIÓN PERFIL DEL DEPORTE.
ADAPTACIÓN ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA DEL FÚTBOL A CADA FASE**



**PLANIFICACION DIDÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO:
PRINCIPIOS OBJETIVOS METODOLÓGÍAS**



**PLANIFICACIÓN PRÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO
MICRO Y SESIÓN ADAPTADOS A CADA FASE**



LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



**ASPECTOS
SOCIO-
CULTURALES Y
DEPORTIVOS
DEL CLUB Y EL
FUTBOLISTA**



**DIVISIÓN DEL
PROCESO
FORMATIVO EN
7 FASES
MADURATIVAS**



**PERFIL DEL
ENTRENADOR
FORMADOR
ÁREAS INFANTIL
Y JUVENIL
DOCENTE
DEPORTIVO**



**COMPRENSIÓN
PERFIL DEL
DEPORTE.
ADAPTACIÓN
ENTRENAMIENTO
Y COMPETENCIA
DEL FÚTBOL A
CADA FASE**



**PLANIFICACION
DIDÁCTICA DEL
PROCESO
FORMATIVO:
PRINCIPIOS
OBJETIVOS
METODOLÓGÍAS**



**PLANIFICACIÓN
PRÁCTICA DEL
PROCESO
FORMATIVO
MICRO Y SESIÓN
ADAPTADOS A
CADA FASE**



ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y SU IMPACTO EN EL PROCESO FORMATIVO DEL FÚTBOL





Contexto social y familiar como elemento de presión para el desarrollo del niño



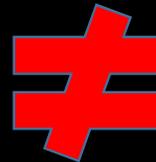
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN DEL NIÑO Y EL JOVEN FUTBOLISTA



EL PROCESO FORMATIVO DEL ÁREA INFANTIL 6 A 13 AÑOS

LA BASE DE SUSTENTACIÓN DEL FUTBOLISTA

ANTES = JUEGO DE LA CALLE



AHORA = TECNOLOGÍA



EL PROCESO FORMATIVO DEL ÁREA INFANTIL 6 A 13 AÑOS

LA BASE DE SUSTENTACIÓN DEL FUTBOLISTA



HOY LA
FORMACIÓN
INICIAL DEBE
SER EN LOS
CLUBES.



“LA SOCIEDAD HA CAMBIADO, DEBEMOS ENTENDER QUE HOY EL FÚTBOL INFANTIL DE LOS CLUBES ES LA BASE FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN DEL FUTBOLISTA”. (JORGE B. GRIFFA)



LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



**ASPECTOS
SOCIO-
CULTURALES Y
DEPORTIVOS
DEL CLUB Y EL
FUTBOLISTA**



**DIVISIÓN DEL
PROCESO
FORMATIVO EN
7 FASES
MADURATIVAS**



**PERFIL DEL
ENTRENADOR
FORMADOR
ÁREAS INFANTIL
Y JUVENIL
DOCENTE
DEPORTIVO**



**COMPRENSIÓN
PERFIL DEL
DEPORTE.
ADAPTACIÓN
ENTRENAMIENTO
Y COMPETENCIA
DEL FÚTBOL A
CADA FASE**



**PLANIFICACION
DIDÁCTICA DEL
PROCESO
FORMATIVO:
PRINCIPIOS
OBJETIVOS
METODOLÓGÍAS**



**PLANIFICACIÓN
PRÁCTICA DEL
PROCESO
FORMATIVO
MICRO Y SESIÓN
ADAPTADOS A
CADA FASE**



FÚTBOL FORMATIVO: ÁREAS INFANTIL Y JUVENIL



**FÚTBOL
PROFESIONAL**



**FÚTBOL JUVENIL
14 A 20 AÑOS**



**FÚTBOL INFANTIL
6 A 13 AÑOS**

FÚTBOL INFANTIL: LA BASE ESENCIAL DEL PROCESO FORMATIVO





LAS 7 FASES MADURATIVAS DEL FUTBOLISTA

FÚTBOL JUVENIL: PROCESO ACORTADO

FÚTBOL INFANTIL: PROCESO OLVIDADO



FASE 1
6-8

FASE 2
8-10

FASE 3
10-12

FASE 4
13-14

FASE 5
15-16

FASE 6
17-20

FASE 7
PROFESIONAL

"LA FASE DE DESCUBRIMIENTO E INICIACION DEPORTIVA GENERAL"

"LA FASE DEL CONOCIMIENTO Y ADQUISICION TECNICA"

"INTRODUCCION AL JUEGO COLECTIVO Y CONSOLIDACION TECNICA"

"FASE PRE Y POST PUBERAL UNA ETAPA DELICADA Y DE GRANDES CAMBIOS"

"FASE DE LA ESPECIALIZACION TACTICA Y DESARROLLO FISICO-MOTOR"

"FASE DEL PERFECCIONAMIENTO ESPECIFICO INTEGRAL"

LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVOS DEL CLUB Y EL FUTBOLISTA



DIVISIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN 7 FASES MADURATIVAS



**PERFIL DEL ENTRENADOR FORMADOR ÁREAS INFANTIL Y JUVENIL
DOCENTE DEPORTIVO**



**COMPRENSIÓN PERFIL DEL DEPORTE.
ADAPTACIÓN ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA DEL FÚTBOL A CADA FASE**



**PLANIFICACION DIDÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO:
PRINCIPIOS OBJETIVOS METODOLÓGÍAS**



**PLANIFICACIÓN PRÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO
MICRO Y SESIÓN ADAPTADOS A CADA FASE**



JULIO VELASCO



- LOS 4 CONSEJOS PARA SER UN ENTRENADOR/FORMADOR:
- 1. HAY QUE TRABAJAR MUCHO EN EL CAMPO (EXPERIENCIAS PRÁCTICAS).
- 2. HAY QUE SABER MUCHO DE LO QUE UNO HABLA Y TRANSMITE.
- 3. EL ENTRENADOR DEBE TENER CARÁCTER, LIDERAZGO, SABER CONVENCER.
- 4. **NO HAY QUE COPIAR MODELOS NI FORMAR SEGUIDORES, TENES QUE SER VOS MISMO.**

EL PERFIL DEL ENTRENADOR FORMADOR

ACOMPañANTE

ESPECIALISTA FÚTBOL INFANTIL

GUÍA PROCESO FORMATIVO

METODOLOGÍA SITUACIONAL
A BASE DE JUEGOS ADAPTADOS

PROPICIAR AUTONOMÍA

ESTIMULAR INICIATIVA

INCENTIVAR CREATIVIDAD

MÉTODO DEDUCTIVO



LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



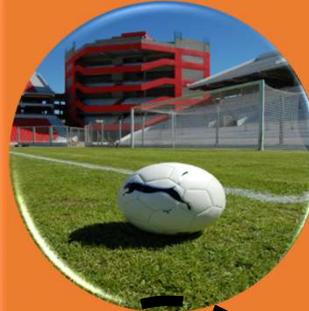
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVOS DEL CLUB Y EL FUTBOLISTA



DIVISIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN 7 FASES MADURATIVAS



**PERFIL DEL ENTRENADOR FORMADOR ÁREAS INFANTIL Y JUVENIL
DOCENTE DEPORTIVO**



**COMPRENSIÓN PERFIL DEL DEPORTE.
ADAPTACIÓN ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA DEL FÚTBOL A CADA FASE**



**PLANIFICACION DIDÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO:
PRINCIPIOS OBJETIVOS METODOLÓGÍAS**



**PLANIFICACIÓN PRÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO
MICRO Y SESIÓN ADAPTADOS A CADA FASE**



TÉCNICO-
COORDINATIVO

FÍSICO- MOTOR

SOCIO-AFECTIVO
EMOCIONAL

COMPRENSIÓN
TÁCTICA JUEGO

DECISION

ELABORACIÓN

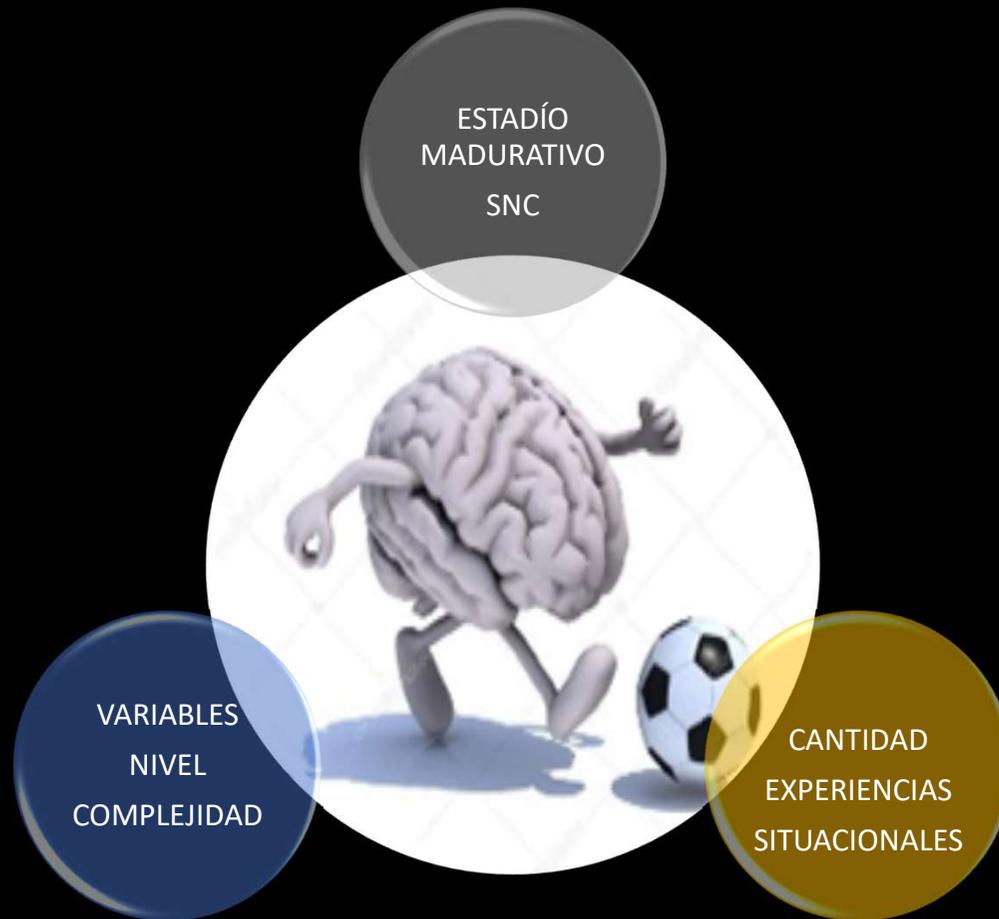
NEURO-
COGNITIVO

PERCEPCION

**EL JUEGO ADAPTADO COMO
HERRAMIENTA DIDÁCTICA ESENCIAL**

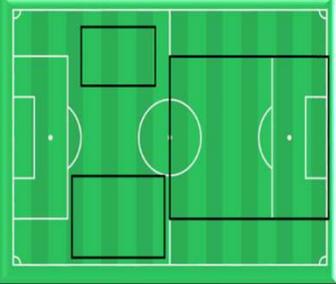


FACTORES QUE DETERMINAN EL NIVEL DE COMPLEJIDAD SITUACIONAL

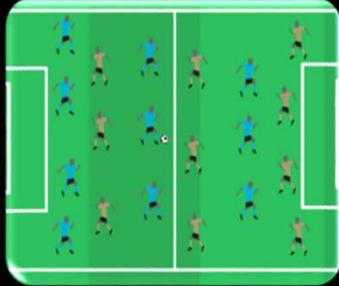


VARIABLES QUE DETERMINAN EL NIVEL DE COMPLEJIDAD SITUACIONAL

DIMENSIÓN
ESPACIO ACCIÓN



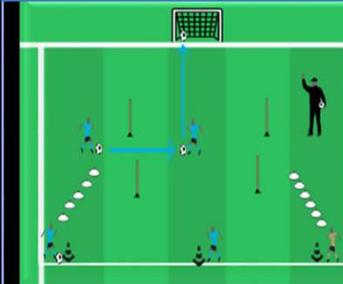
CANTIDAD
PARTICIPANTES



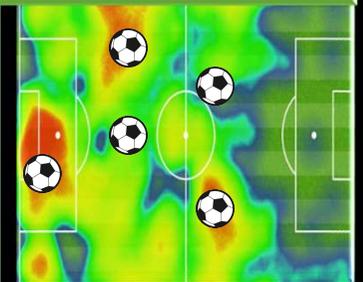
NÚMERO
CONSIGNAS



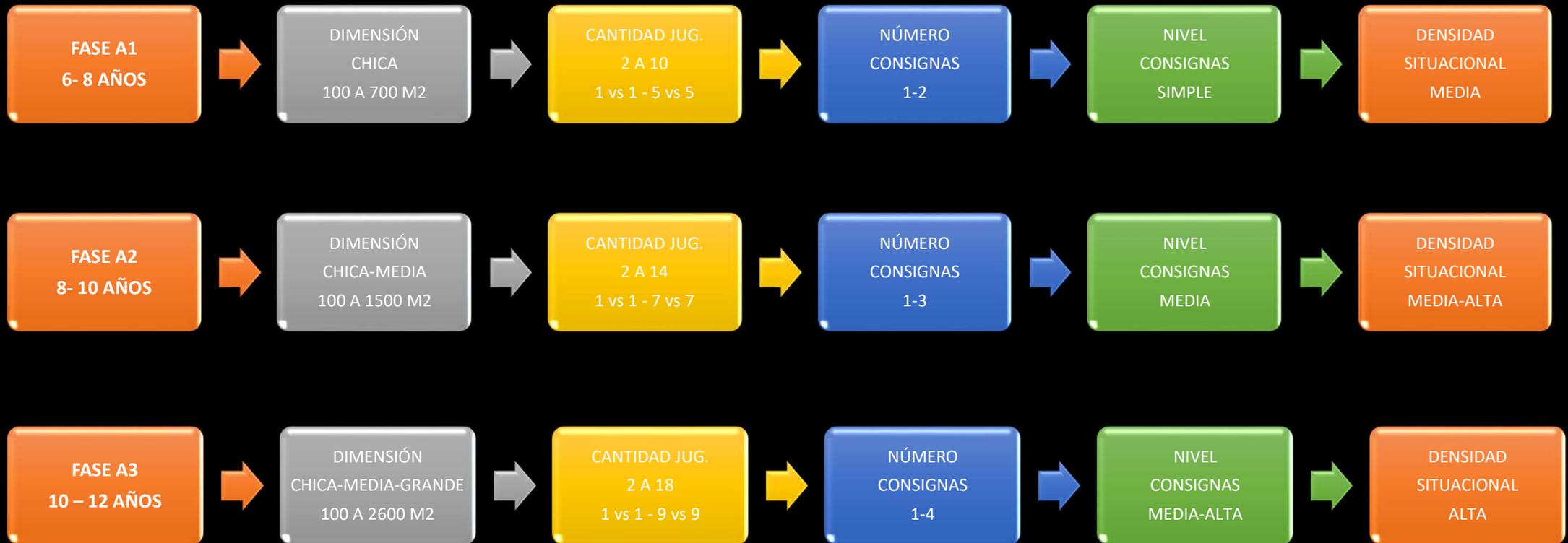
NIVEL
CONSIGNAS



DENSIDAD
SITUACIONAL



VARIABLES QUE DETERMINAN EL NIVEL DE COMPLEJIDAD SITUACIONAL





CONSTRUCCIÓN DE UN FUTBOLISTA CON AUTONOMÍA DESDE EL FUTBOL INFANTIL

“Estrategias para Selecciones Juveniles de Conmebol”.

1. NIÑO CAPAZ DE
TENER UNA IDEA

2. NIÑO CAPAZ DE
REALIZAR ESA IDEA

3. NIÑO CAPAZ DE
EXPLICAR ESA IDEA

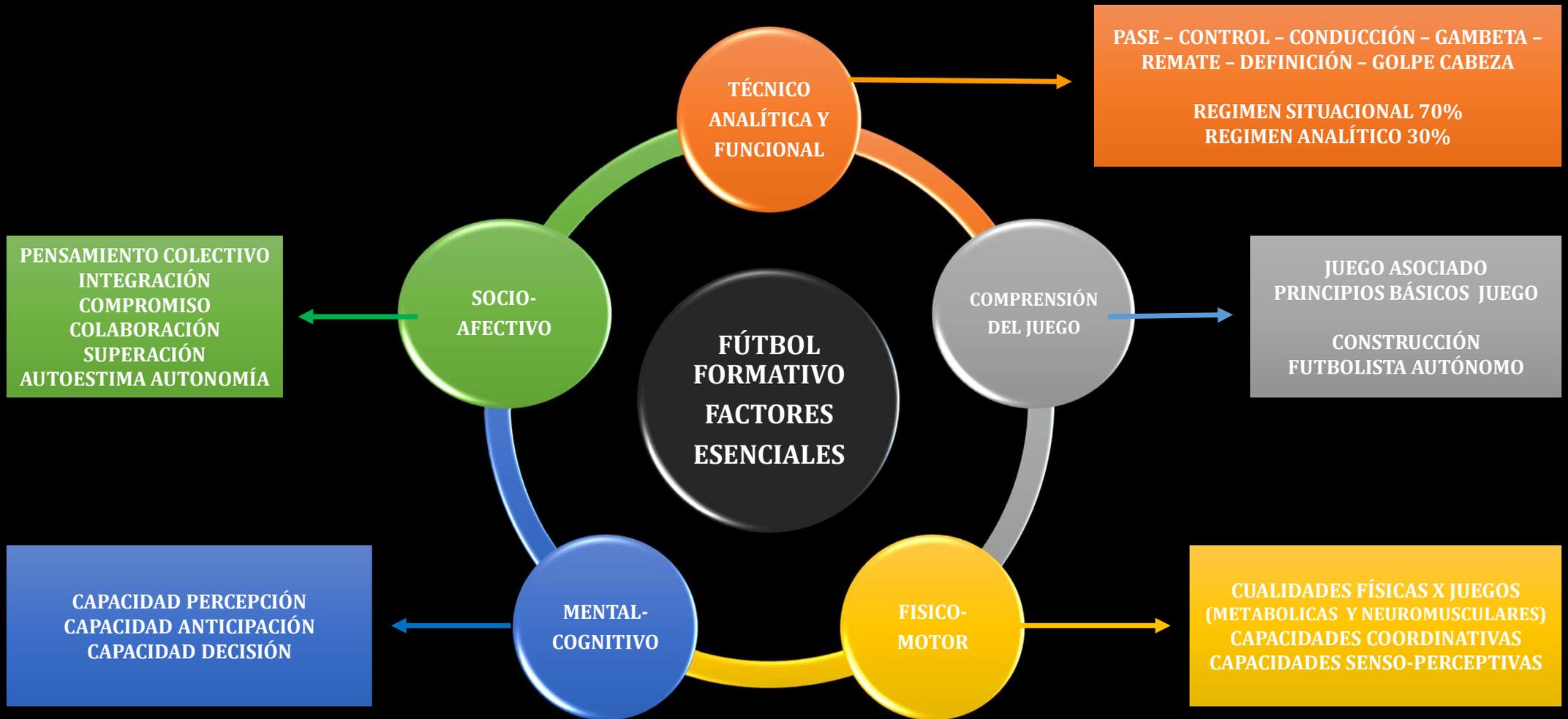
1. TENER LA VISION DE
UNA JUGADA
(ANTICIPACIÓN)

2. LLEVAR A CABO
ESA JUGADA
(DECISION)

3. EXPLICAR PORQUÉ TOMÓ
ESA DECISIÓN
(COMPRESIÓN)

Es fundamental que el docente deportivo comprenda la importancia de formar futbolistas autónomos y no autómatas desde edades tempranas. Para ello el formador deberá entender que el protagonista principal del proceso de aprendizaje en el fútbol infantil es el niño, a través de la “herramienta” pedagógica de enseñanza más rica existente: **EL JUEGO**.

LOS 5 FACTORES INTERRELACIONADOS DEL PROCESO DEL FÚTBOL FORMATIVO



ADAPTACIÓN DEL DEPORTE A LAS POSIBILIDADES DE LOS NIÑOS Y JÓVENES



**NEURO-
COGNITIVO**



**FISICO-
MOTOR**



**TÉCNICO-
COORDINATIVO**



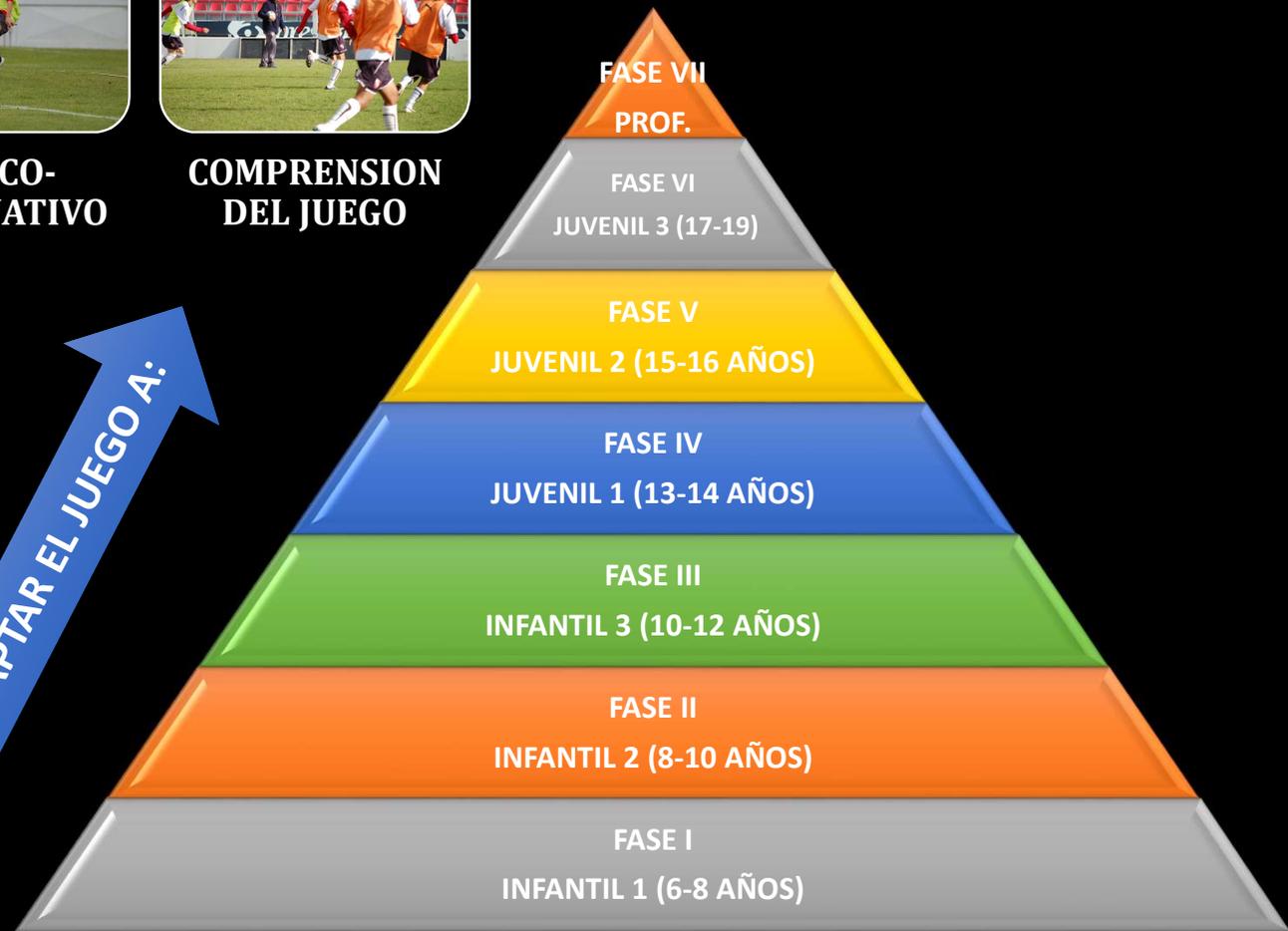
**COMPRESION
DEL JUEGO**

ADAPTAR EL JUEGO A:

ADAPTAR EL JUEGO A:

ADAPTAR EL JUEGO A:

ADAPTAR EL JUEGO A:



LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVOS DEL CLUB Y EL FUTBOLISTA



DIVISIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN 7 FASES MADURATIVAS



**PERFIL DEL ENTRENADOR FORMADOR ÁREAS INFANTIL Y JUVENIL
DOCENTE DEPORTIVO**



**COMPRENSIÓN PERIL DEL DEPORTE.
ADAPTACIÓN ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA DEL FÚTBOL A CADA FASE**



**PLANIFICACION DIDÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO:
PRINCIPIOS OBJETIVOS METODOLÓGÍAS**



**PLANIFICACIÓN PRÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO
MICRO Y SESIÓN ADAPTADOS A CADA FASE**



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA Y PLANIFICACIÓN PRÁCTICA FÚTBOL INFANTIL 6 A 13 AÑOS



PLANIFICACION DIDÁCTICA: BASE DE SUSTENTACIÓN METODOLÓGICA



FÚTBOL INFANTIL 6 – 13 AÑOS

PRINCIPIOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. DESARROLLAR UN GRAN SENTIDO DE IDENTIDAD Y PERTENENCIA CON EL CLUB.
2. FORMAR FUTBOLISTAS INTELIGENTES CON AUTONOMIA Y DECISION PROPIA.
3. FOMENTAR FUTBOLISTAS CON CONCIENCIA COLECTIVA Y NO INDIVIDUAL.
4. FORMAR FUTBOLISTAS COMPETITIVOS Y CON ACTITUD GANADORA.
5. LA TÉCNICA DEBE ESTIMULARSE EN UN CONTEXTO DINÁMICO SITUACIONAL PREFERENTEMENTE.
6. LOS ENTRENAMIENTOS DEBEN PRESENTAR ALTO DENSIDAD Y CALIDAD SITUACIONAL.
7. EL JUEGO ADAPTADO CON EXIGENCIAS ACORDES A CADA FASE DEBE REPRESENTAR EL MEJOR MEDIO PARA APRENDER.
8. LAS CUALIDADES FÍSICAS DEBEN SER DESARROLLADAS POR MEDIO DE TAREAS ANALÍTICAS Y SITUACIONALES.
9. EL ESTILO DE ENTRENAMIENTO DEBE ORIENTARSE A UNA DIDÁCTICA QUE FAVOREZCA LA INICIATIVA Y LA INVENTIVA.
10. EL PEQUEÑO FUTBOLISTA DEBE TENER LA CONVICCIÓN QUE LO QUE ESTÁ REALIZANDO LE SERVIRÁ PARA COMPETIR.

Fase Madurativa Infantil 1 (6-8 años) - Perfil de desarrollo integral del período



NEURO-COGNITIVO

- Fase egocéntrica del niño, período de centralización. Escasa sociabilidad.
- Atención limitada. Dificultad para explicaciones sólo verbales o teóricas.
- Es importante el ejemplo ilustrativo del entrenador-formador para la enseñanza.



FISICO-MOTOR

- Escasa musculatura. Buena movilidad articular.
- Resistencia limitada. Realiza actividades y juegos con pausas naturales.
- Ejecuta movimientos instintivos. Bajo control movimientos rápidos.



TÉCNICO-COORDINATIVO

- Adecuada coordinación general. Niveles bajos de coordinación fina.
- Ausencia control segmentario (brazos y piernas). Movimientos poco económicos.
- Dificultad percepción espacio-temporal. Fase ideal para técnica de conducción.



COMPRESION TACTICA-JUEGO

- Poco comprensión general del juego. Soluciones simples de la actividad motriz.
- Se adapta a dimensiones pequeñas de juego y con poco participantes.
- Etapa ideal para los juegos situacionales 1vs1 y 2vs2 en el segundo año.

LAS 6 BASES ESENCIALES DEL PROCESO FORMATIVO



ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y DEPORTIVOS DEL CLUB Y EL FUTBOLISTA



DIVISIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN 7 FASES MADURATIVAS



PERFIL DEL ENTRENADOR FORMADOR ÁREAS INFANTIL Y JUVENIL DOCENTE DEPORTIVO



COMPRENSIÓN PERFIL DEL DEPORTE. ADAPTACIÓN ENTRENAMIENTO Y COMPETENCIA DEL FÚTBOL A CADA FASE



PLANIFICACION DIDÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO: PRINCIPIOS OBJETIVOS METODOLÓGÍAS



PLANIFICACIÓN PRÁCTICA DEL PROCESO FORMATIVO MICRO Y SESIÓN ADAPTADOS A CADA FASE



PLANIFICACION PRACTICA: LAPUESTA EN ESCENA EN CAMPO



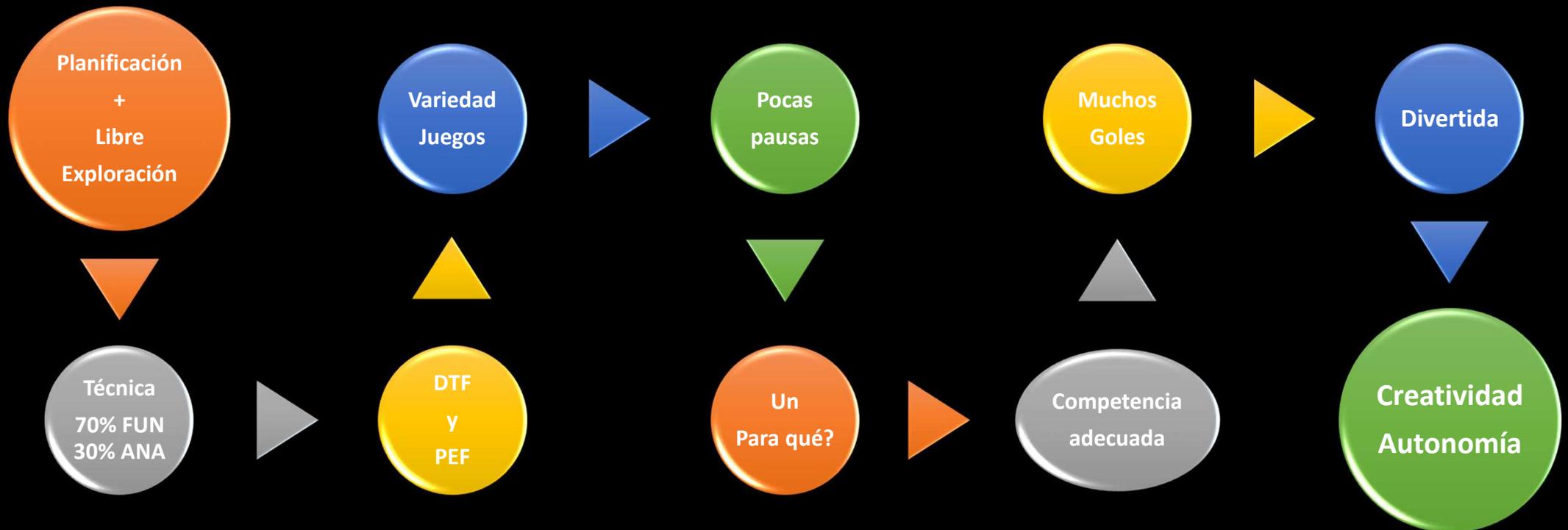
COMPONENTES DEL JUEGO DEPORTIVO



EL JUEGO: HERRAMIENTA DIDÁCTICA ESENCIAL EN LOS NIÑOS



LOS 11 COMPONENTES DE LA CLASE O SESIÓN INFANTIL 6- 13 AÑOS



FORMATO DIDACTICO Y CONTENIDOS DE LA SESIÓN INFANTIL



MÓDULO 1: INTRODUCTORIO

JUEGO SOCIO-AFECTIVO
INTEGRACIÓN GRUPAL
TAREAS ACTIVACIÓN:
MENTAL-COGNITIVA
NEURO-MUSCULAR
RELACIÓN CON MODULO 2-3-4

VT: 20'



MÓDULO 2: TÉCNICO-COORDINATIVO

CIRCUITOS CON TAREAS
COORDINATIVAS Y
SENSO-PERCEPTIVAS
COMBINADAS CON UNA
TÉCNICA DOMINANTE
DE LA FASE MADURATIVA

VT: 20'



MÓDULO 3: TÉCNICA SITUACIONAL

MÉTODO SITUACIONAL
JUEGOS DE POCOS
PARTICIPANTES CON UNA
TECNICA DOMINANTE
COMPLEJIDAD EN FUNCIÓN DE
LA FASE MADURATIVA

VT: 20'



MÓDULO 4: JUEGO INTEGRADOR

MÉTODO SITUACIONAL
JUEGOS INTEGRADORES
DE METODOLOGÍA
MÓDULOS 1-2-3
JUEGOS LIBRES
FORMATO TIPO TORNEOS

VT: 20'

TRANSICIÓN FÚTBOL INFANTIL AL FÚTBOL JUVENIL

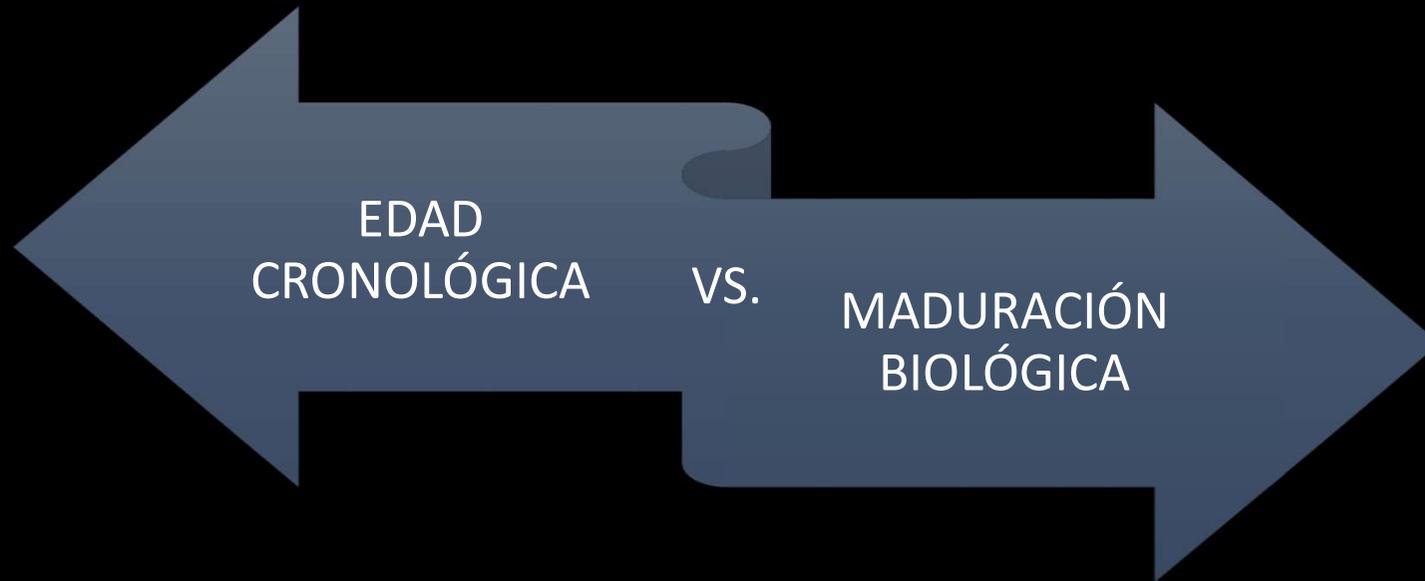


FÚTBOL INFANTIL
6 A 13 AÑOS



FÚTBOL JUVENIL
13 A 20 AÑOS

¿EDAD CRONOLÓGICA ES LO MISMO QUE EDAD BIOLÓGICA?



¿EDAD CRONOLÓGICA ES LO MISMO QUE EDAD BIOLÓGICA?



FASES MADURATIVAS Y MADURACIÓN BIOLÓGICA



FÚTBOL JUVENIL: PROCESO ACORTADO

FÚTBOL INFANTIL: PROCESO OLVIDADO



FASE 1
6-8



FASE 2
8-10



FASE 3
10-12



FASE 4
13-14



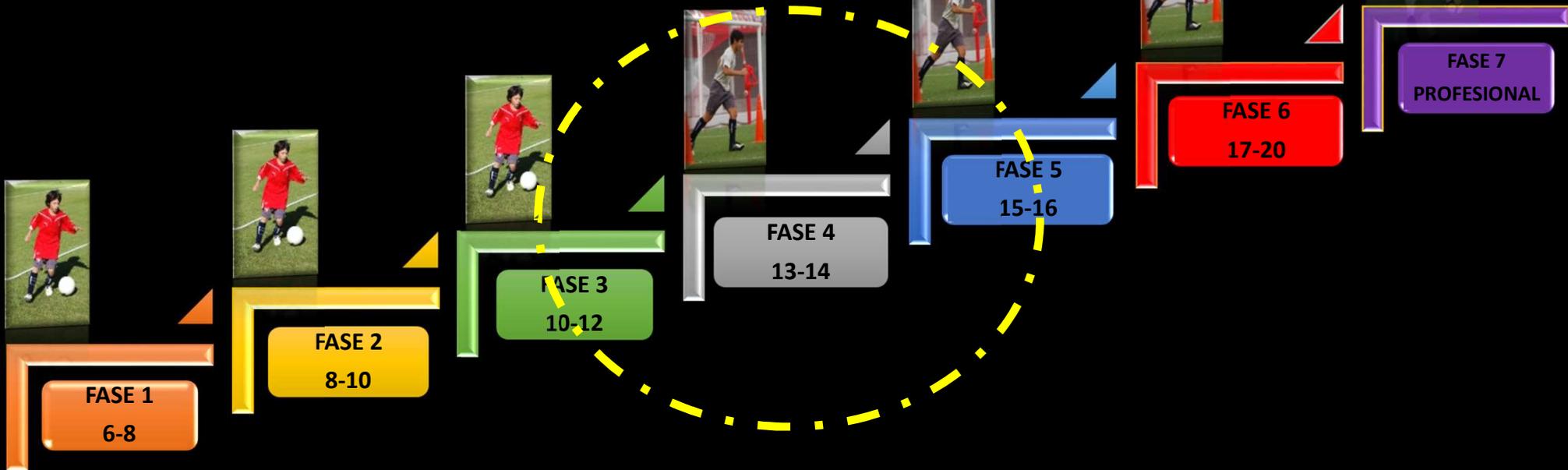
FASE 5
15-16



FASE 6
17-20



FASE 7
PROFESIONAL



PERÍODO PRE Y POST PUBERAL: UNA ETAPA DELICADA



- Disparidad en la maduración biológica de los grupos 12-15 años
- Despegue hormonal (testosterona), diferentes niveles de fuerza
- Crecimiento óseo pronunciado, provoca acortamiento y pérdida flexibilidad
- Reconstrucción del esquema corporal
- Pérdida momentánea de la técnica y coordinación general

PROTOCOLO TEST DE MIRWALD

Se toman 5 parámetros:

Talla + Talla sentado + Peso + Fecha evaluación + Edad cronológica justa

Por medio de serie de ecuaciones con fórmula estandarizada el test arroja:

1. Índice Madurativo
2. Momento de maduración puberal aprox. para inserción a tareas de fuerza
3. Predicción aproximada de talla adulta. (Importante para arqueros)

Tabla 4

Ecuaciones de regresión para predecir el pico de velocidad de crecimiento

Ecuaciones
$PVC = -9,232 + 0,0002708 (LMI*ATC) - 0,001663 (E*LMI) + 0,007216 (E*ATC) + 0,02292 (P/Est)$ (hombres)
$PVC = -9,37 + 0,0001882 (LMI*ATC) + 0,0022 (E*LMI) + 0,005841 (E*ATC) - 0,002658 (E*P) + 0,07693 (P/Est)$ (mujeres)

LMI: longitud de los miembros inferiores; ATC: altura tronco cefálica; E: edad; P: peso; Est: estatura.



ESTUDIO MIDWARD DE MADURACIÓN BIOLÓGICA

NIVELES DE MADURACIÓN BIOLÓGICA



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA Y PLANIFICACIÓN PRÁCTICA FÚTBOL JUVENIL 14 A 20 AÑOS



PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL PROCESO FORMATIVO JUVENIL 14-20 AÑOS



- 1. DESARROLLAR UN GRAN SENTIDO DE PERTENENCIA CON EL CLUB.**
- 2. FORMAR FUTBOLISTAS CON AUTONOMIA Y AUTOESTIMA.**
- 3. FUTBOLISTAS CON CONCIENCIA COLECTIVA Y NO INDIVIDUAL.**
- 4. EL FUTBOLISTA DEBE EXPERIMENTAR DIFERENTES SISTEMAS JUEGO**
- 5. FORMAR FUTBOLISTAS COMPETITIVOS Y CON ACTITUD GANADORA.**

IDEA GENERAL DE CLUB EN FUTBOL FORMATIVO

PRINCIPIOS METODOLOGICOS ENSEÑANZA Y ENTRENAMIENTO



Los 5 factores interrelacionados del proceso formativo



TÉCNICO-COORDINATIVO

SISTEMA MIXTO

70% FUNCIONAL
ALTA DENSIDAD
TÉCNICA

30% ANALÍTICO
MÉTOD. DEDUCTIVA
LIBRE - CREATIVO

COMPRESIÓN DEL JUEGO

JUEGOS ADAPTADOS
ALTA CANTIDAD Y
CALIDAD
SITUACIONAL

PRINCIPIOS BÁSICOS
JUEGO DEL FÚTBOL
DEFENSIVOS
GESTACIÓN
OFENSIVOS

FÍSICO-MOTOR

CIRCUITOS
NEURO-MUSCULAR
COORDINACIÓN
FUERZA EXPLOSIVA
TIPOS VELOCIDAD

JUEGOS
ESPECIALES
METABÓLICOS
REGIMEN AERÓBICO

NEURO-COGNITIVO

JUEGOS CON ALTO
COMPONENTE DE
EXPERIENCIAS
SITUACIONALES

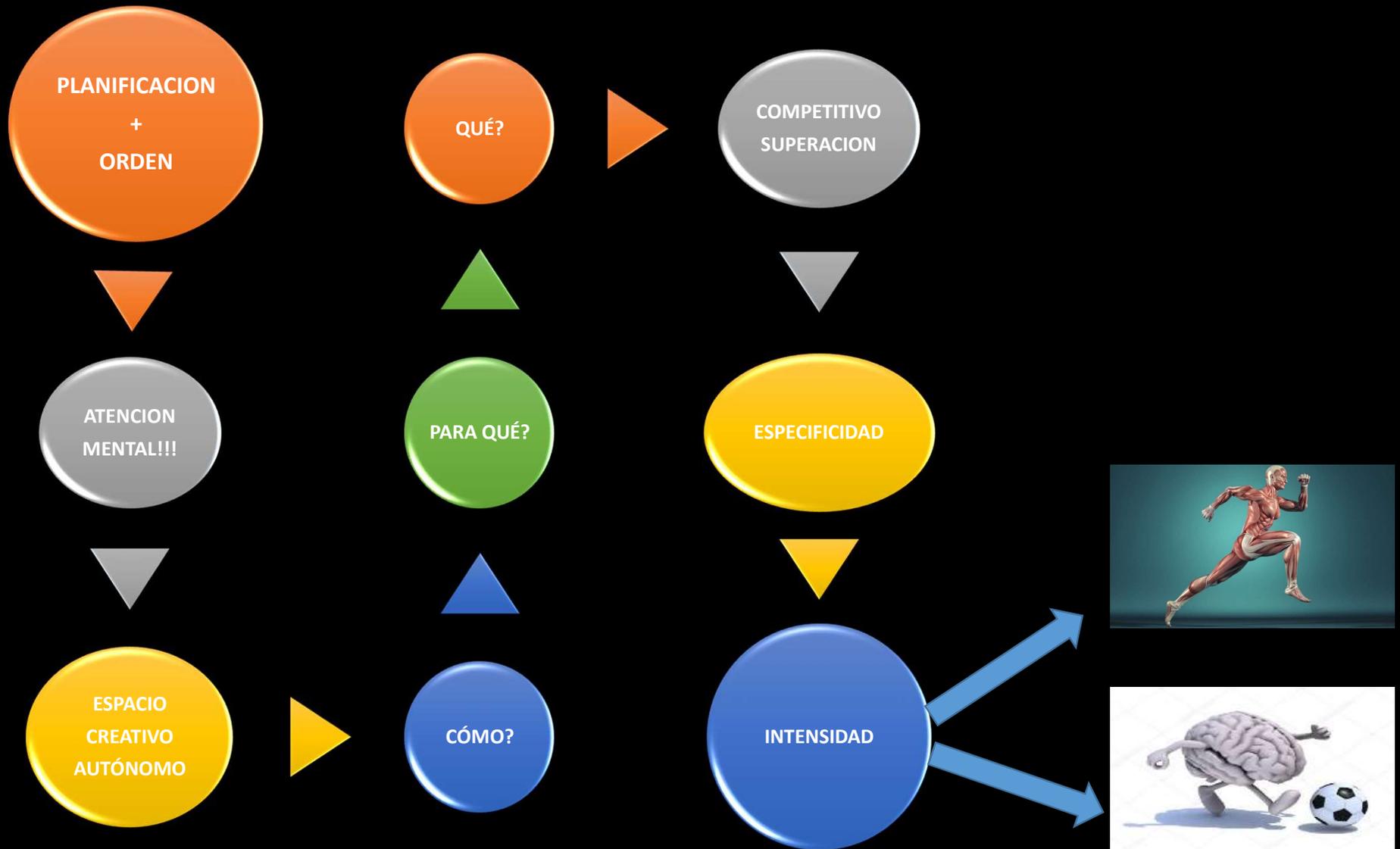
PROCESO MENTAL
PERCEPCIÓN
ELABORACIÓN
DECISIÓN
JUG. INTELIGENTE

SOCIO-AFECTIVO

JUEGOS QUE
DESARROLLEN:

AUTOESTIMA
AUTONOMÍA
COMPROMISO
COLABORACIÓN
SUPERACIÓN
INTEGRACIÓN
IDEA COLECTIVA

LOS 11 COMPONENTES DE LA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO JUVENIL 14-20 AÑOS

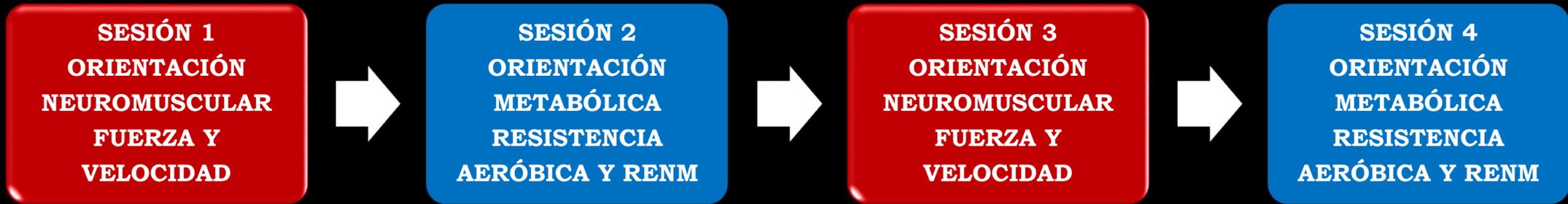


Sentido de pertenencia como parte fundamental del proceso formativo



El sentimiento de pertenencia hacia el club debe ser fomentado en cada sesión de entrenamiento, como parte esencial del proceso formativo del futbolista.

MODELO DE PLANIFICACIÓN X CALIDADES CONCENTRADAS Y ALTERNADAS



SESIÓN ENTRENAMIENTO 3 MÓDULOS O ESTÍMULOS



FÚTBOL JUVENIL - ETAPA DE PREPARACIÓN PRE-CAMPEONATO



MÓDULO 1 - GIMNASIO

MÉTODOS

PREVENCIÓN-ADAPTACIÓN

ZONA CORE-PROPIOCEPCIÓN
EJERCICIOS DINÁMICOS EXPL.
EJERCICIOS FUERZA MÁXIMA
CONSTRUCCIÓN MUSCULAR
RECLUTAMIENTO U.M.

**DOMINANTE: FZA.MÁX. – FZA.
POT. - CONSTRUCCIÓN MUSC.**



MÓDULO 2 – CIRCUITO FUERZA

MÉTODOS

FUNCIONALES ESPECIALES:

CUESTAS ANGULACIÓN 20°
TRINEO CARGA VARIABLE
EJERCICIOS ARENA-CUESTA
PLIOMETRÍA COORDINACIÓN
CIRCUITOS 3-4-5 SECUENCIAS

**DOMINANTE: FZA. EXP –
VELOCIDAD - RENM**



MÓDULO 3 – SITUACIONAL

MÉTODOS

SITUACIONAL ESPECÍFICOS:

TAREAS TÁCTICAS Y
SITUACIONALES 1 VS.1
EN REGIMEN DE ALTA
INTENSIDAD DE EJECUCIÓN
NEURO-MUSCULAR Y
NEURO-COGNITIVO.

**DOMINANTE: VELOCIDAD
FÍSICA Y MENTAL**

SESIÓN ENTRENAMIENTO ORIENTACIÓN NEUROMUSCULAR – 3 MÓDULOS

FÚTBOL JUVENIL - ETAPA DE PREPARACIÓN PRE-CAMPEONATO



MÓDULO 1 - TÉCNICO ESPEC.

MÉTODOS

TÉCNICO ANALÍTICO ESPEC.

DESARROLLO PERFECCIONAM.
TÉCNICA RESOLUTIVA ÓPTIMA
ESPECÍFICA POR PUESTOS EN
REGIMEN ANALÍTICO EN
FORMATO DE ESTACIONES

**DOMINANTE: MÉTODO
ANALÍTICO TÉCNICO**



MÓDULO 2 - TÁCT. SITUACIONAL

MÉTODOS

SITUACIONAL - TÁCTICOS:

ENTRENAMIENTO TÉCNICO
TACTICO SITUACIONAL
ESPECÍFICO EN REGIMEN DE
RESISTENCIA AERÓBICA
MEDIA-ALTA O RENM - RSA

**DOMINANTE: FUNCIONALES X
ROL REGIMEN FATIGA**



MÓDULO 3 - FÍSICO METAB.

MÉTODOS

RESISTENCIA ORTODOXOS:

ENTRENAMIENTO
RESISTENCIA AERÓBICA
MEDIA - ALTA - VO2MÁX.
MÉTODOS PUROS VARIADOS:
CONTINUOS - INTERVALADOS
INTERMITENTES

**DOMINANTE: POTENCIA
AERÓBICA - VO2 MÁX.**

SESIÓN ENTRENAMIENTO ORIENTACIÓN METABÓLICA - 3 MÓDULOS

MICRCICLO DINÁMICO SOSTENIDO – PERÍODO DE COMPETENCIA



SESIÓN 1

PREVENTIVA
RECUPERAD.

SESIÓN 2

VELOCIDAD
FÍSICO
MENTAL

SESIÓN 3

TÁCTICA
ESPECÍFICA

SESIÓN 4

TÉCNICO
COGNITIVA

SESIÓN 5

TÁCTICO
ESTRATÉGIC.

SESIÓN 6

PARTIDO
COMPETENCIA

PASAJE DEL FUTBOL JUVENIL AL FÚTBOL PROFESIONAL



FÚTBOL JUVENIL
LA ETAPA DEL PERFECCIONAMIENTO



FÚTBOL PROFESIONAL
MUNDO COMPLEJO Y DE EXIGENCIAS

CARACTERÍSTICAS DEL FÚTBOL PROFESIONAL ARGENTINO



PROMEDIO DE 1.200 ESFUERZOS FÍSICOS EN 7000 M2 DURANTE 95' DE DURACIÓN

PERFIL DEL FUTBOLISTA QUE EXIGE EL PROFESIONALISMO

FUTBOLISTA ACTUAL



FUTBOLISTA INTEGRAL

⚽ **TECNICA RESOLUTIVA ÓPTIMA** ⚽
Velocidad Físico-Motriz (R/A/C)
Velocidad Mental (P/A/D)

COMPRESIÓN JUEGO
INTELIGENCIA TÁCTICA
IDEA COLECTIVA



EXPLOSIVO
COORDINACIÓN
SALTABILIDAD



FUERTE -POTENTE
BUENA MUSCULAR
BAJO ADIPOSO



ALTOS INDICES
RENM O RSA
BUEN NIVEL VO2



CONCENTRACIÓN
RESILIENCIA
MANEJO PRESIÓN





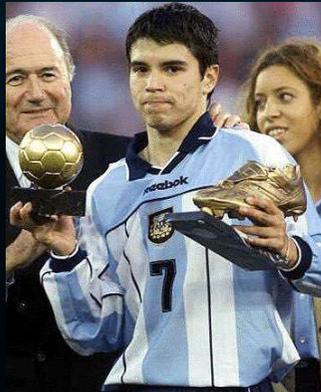
JAPÓN 1979



OLÍMPICOS 2004 Y 2008



HOLANDA 2005



ARGENTINA 2001



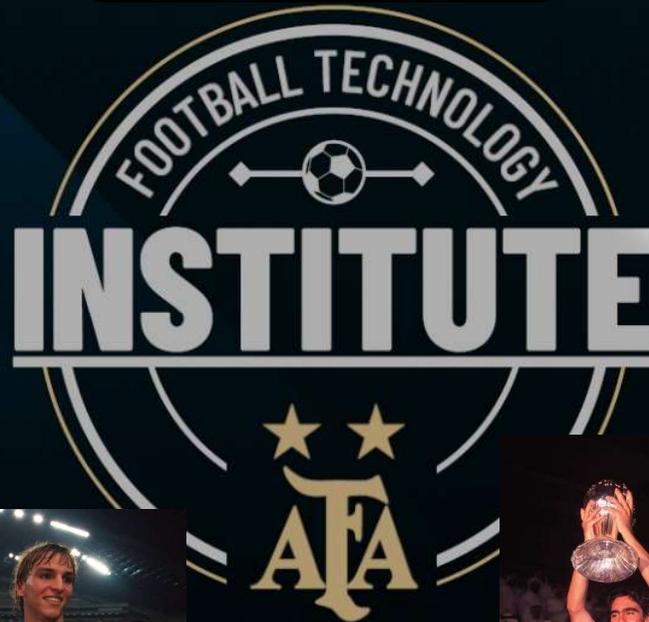
MALASIA 1997



QATAR 1995



CANADÁ 2007



METODOLOGÍA AFA FTI

MÉTODO PROPIO ADN
FÚTBOL FORMATIVO ARGENTINO

EL JUEGO COMO MAESTRO



MÉTODO SITUACIONAL DEDUCTIVO

DESARROLLAR A LA
PERSONA Y AL FUTBOLISTA

INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN

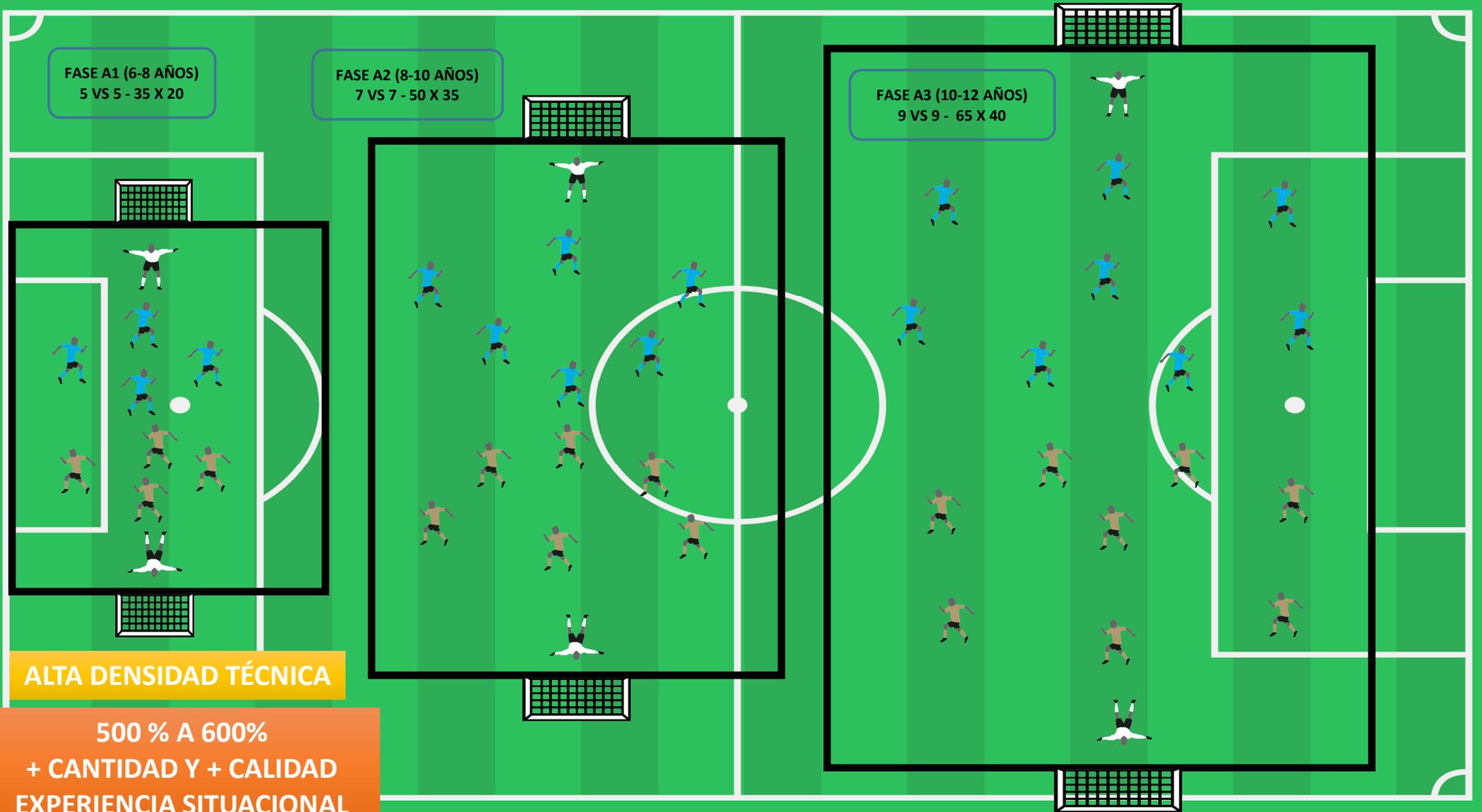
FASE A1 (6-8 AÑOS)
5 VS 5 - 35 X 20

FASE A2 (8-10 AÑOS)
7 VS 7 - 50 X 35

FASE A3 (10-12 AÑOS)
9 VS 9 - 65 X 40

ALTA DENSIDAD TÉCNICA

500 % A 600%
+ CANTIDAD Y + CALIDAD
EXPERIENCIA SITUACIONAL





Football Technology Institute